

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z MATEMATYKI W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 12 IM. ARMII KRAJOWEJ W ZGIERZU

Przedmiotowy system oceniania z matematyki został skonstruowany w oparciu o następujące dokumenty:

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 sierpnia 2010r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych.
2. Podstawę programową z matematyki.
3. Statut Szkoły Podstawowej nr 12 w Zgierzu

I. Cele oceniania:

- Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych z matematyki i postępach w tym zakresie.
- Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju.
- Motywowanie ucznia do dalszej nauki.
- Dostarczenie rodzicom i nauczycielowi informacji o postępach w nauce, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.
- Wdrażanie uczniów do systematycznej pracy i samokontroli.
- Udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien uczyć się dalej.
- Umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej.
- Ocenianie ma charakter wspierający rozwój ucznia.
- Jest to proces ciągły i dotyczy różnych obszarów aktywności ucznia.

II. Formy i metody sprawdzania i oceniania osiągnięć ucznia:

1. Oceny bieżące, dotyczące poziomu wiedzy wyrażone są w skali cyfrowej 1 – 6 bez „plusów” i „minusów”.
2. Aktywność na zajęciach oceniamy zapisując w dzienniku elektronicznym plusy. W przypadku uzyskania na koniec semestru pięciu plusów, do dziennika elektronicznego wpisujemy 5, czterech plusów 4, trzech plusów 3, dwóch plusów 2 o ile uczeń wyrazi na to zgodę.

3. Osiągnięcia ucznia (wiedza i umiejętności) notowane będą w e-dzienniku.
4. Ocena klasyfikacyjna śródroczna i roczna polegać będzie na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia, z uwzględnieniem zarówno poziomu jego wiedzy jak i umiejętności.

Ocenianie obejmuje:

a) sprawdziany wiadomości:

- czas trwania do 45 minut,
- zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem, wpisane w dzienniku elektronicznym, obejmują materiał jednego działu programowego lub jeżeli dział jest obszerny jego część, są obowiązkowe;
- jeśli uczeń jest nieobecny co najmniej 5 dni i nie może napisać sprawdzianu w wyznaczonym dla klasy terminie, to musi to uczynić w przeciągu dwóch tygodni od momentu powrotu do szkoły. Nieobecność ucznia do 4 dni skutkuje napisaniem sprawdzianu w najbliższym możliwym terminie. Dokładny termin sprawdzianu ustala nauczyciel. Nie wywiązanie się z tego obowiązku w wyznaczonym terminie będzie skutkowało wstawieniem oceny niedostatecznej do dziennika.
- poprawa ocen niedostatecznych i dopuszczających ze sprawdzianów wiadomości jest dobrowolna i musi nastąpić w ciągu dwóch tygodni od momentu rozdania prac. Sprawdzian można poprawiać tylko raz. Dokładny termin poprawy ustala nauczyciel.
- ocena z poprawy jest zamieniana w dzienniku elektronicznym i tylko ona jest brana pod uwagę przy wystawianiu oceny śródrocznej lub rocznej. Najwyższą oceną z poprawy może być ocena bardzo dobra.
- w ciągu jednego dnia może być tylko jeden sprawdzian wiadomości. W ciągu tygodnia w klasach 4-6 mogą być dwa, a w klasach 7-8 trzy sprawdziany (nie dotyczy to prac przekładanych na prośbę samorządu klasowego).
- sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne uczeń i jego rodzice mogą, na swoją prośbę, otrzymać do wglądu w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

b) kartkówki

- czas trwania – 10 – 20 minut,
- obejmują najczęściej materiał z trzech ostatnich lekcji (ze względu na spiralność treści z matematyki mogą wystąpić elementy materiału lekcji wcześniejszych),
- kartkówki nie muszą być zapowiedziane, ani poprzedzone powtórzeniem,
- ocena z kartkówki nie podlega poprawie,

- jeśli uczeń jest nieobecny co najmniej 5 dni i nie może napisać kartkówki w wyznaczonym dla klasy terminie, to musi to uczyc w przeciągu tygodnia od momentu powrotu do szkoły. Nieobecność ucznia do 4 dni skutkuje napisaniem kartkówki w najbliższym możliwym terminie. Dokładny termin kartkówki ustala nauczyciel. Nie wywiązanie się z tego obowiązku w wyznaczonym terminie będzie skutkowało wstawieniem oceny niedostatecznej do dziennika.

c) odpowiedzi ustne (ćwiczenia wykonywane przy tablicy)

- zakres treściowy odpowiedzi analogicznie jak dla kartkówki,

- oceniając odpowiedź nauczyciel będzie brał pod uwagę: poprawne posługiwanie się słownictwem matematycznym, poprawność merytoryczną, sprawność wykonywania obliczeń, znajomość praw, własności,

- ocena z odpowiedzi nie podlega poprawie.

d) prace domowe

- uczeń ma obowiązek odrabiania wszystkich prac domowych,

- kontrola i ocena pracy domowej może się odbyć poprzez sprawdzenie jej przez nauczyciela, rozwiązanie zadania na tablicy przez ucznia lub w formie kartkówki obejmującej zadania z pracy domowej,

- w przypadku uzyskania oceny niedostatecznej uczeń ma prawo poprawić pracę domową zgodnie ze wskazówkami nauczyciela i przedstawić poprawioną pracę na najbliższej lekcji (w sytuacji, w której uczeń nie skorzysta z możliwości poprawy ocena niedostateczna jest wpisywana do dziennika),

- w przypadku nie zgłoszenia braku pracy domowej na początku lekcji uczeń w trakcie jej kontroli otrzymuje ocenę niedostateczną, którą może poprawić, ale do średniej ważonej brane są pod uwagę obie oceny,

e) aktywny udział w lekcji, przygotowanie do zajęć, w tym umiejętność korzystania z dodatkowych źródeł, umiejętność pracy zespołowej (oceniane tak jak w punkcie II.2 lub bezpośrednio oceną),

f) prace nadobowiązkowe - uczniowie chętni mogą uzyskać ocenę za rozwiązywanie zadań dodatkowych o podwyższonym stopniu trudności. Ponadto uczeń może otrzymać ocenę częściową za przygotowanie projektu edukacyjnego.

Uczeń ma prawo trzy razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (brak pracy domowej, brak niezbędnych przyborów, brak zeszytu). Kolejne nieprzygotowania są równoznaczne z ocenami niedostatecznymi. Zgłoszenie to powinno nastąpić tylko do chwili

rozpoczęcia pytania lub sprawdzania pracy domowej, ogłoszenia kartkówki; zgłoszenie to nie dotyczy zapowiadanych form kontroli.

III. Zasady i kryteria ocen prac pisemnych (sprawdzianów i kartkówek)

a) Korzystanie przez ucznia w czasie prac pisemnych z niedozwolonych przez nauczyciela pomocy, stanowi podstawę do wystawienia oceny niedostatecznej.

b) Kryteria ocen prac pisemnych

poniżej 29 % maksymalnej liczby punktów - ocena niedostateczna,

od 30% do 49% - ocena dopuszczająca,

od 50% do 74% - ocena dostateczna,

od 75% do 89% - ocena dobra,

od 90 % do 99% - ocena bardzo dobra,

100% - ocena celująca.

IV. Ocenianie śródroczne i roczne

1. Ocenianie bieżące, śródroczne i roczne od klasy IV opiera się na następującej skali:

1) stopień celujący – 6: otrzymuje uczeń, który realizuje w pełni podstawę programową lub posiada wiedzę wykraczającą poza program nauczania, samodzielnie ją poszerza lub poszukuje dodatkowych rozwiązań lub działa niekonwencjonalnie. Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu co najmniej wojewódzkim otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną lub śródroczną ocenę klasyfikacyjną;

2) stopień bardzo dobry – 5: otrzymuje uczeń, który opanował materiał programowy, posiadaną wiedzę potrafi wykorzystać w samodzielnym działaniu, analizowaniu, wnioskowaniu, zdobywaniu informacji. Obiektywnie ocenia efekty swojej pracy. Potrafi przeanalizować przyjęty plan działania, otrzymane wyniki zweryfikować i znaleźć dodatkowe informacje;

3) stopień dobry – 4: otrzymuje uczeń, który posiada niepełną wiedzę określoną programem nauczania. Potrafi ją wykorzystać, a użyte metody i wyniki ustawić w uporządkowanej logicznej kolejności. Posługuje się terminologią właściwą dla danego przedmiotu;

4) stopień dostateczny – 3: otrzymuje uczeń, który posiada podstawową wiedzę i potrafi ją zastosować w wykonywaniu prostych zadań teoretycznych i praktycznych;

- 5) stopień dopuszczający – 2: otrzymuje uczeń, który ma braki w podstawowej wiedzy, ale podejmuje próby samodzielnego działania (z różnym skutkiem). Potrafi zrozumieć zadanie wyrażone w prosty i jednoznaczny sposób ustnie lub pisemnie;
- 6) stopień niedostateczny – 1: otrzymuje uczeń, który nie opanował podstawowej wiedzy, a jej brak uniemożliwia mu kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej.
2. Oceny śródroczne i roczne muszą być wyrażone w stopniach, ustalonych na podstawie średniej ważonej ocen cząstkowych.
3. Dla ustalenia oceny śródrocznej i rocznej przyjmuje się następujące wagi ocen cząstkowych:
- sprawdzian wiadomości i jego poprawa: 4
 - kartkówka (w tym również prace samodzielne na lekcji): 3
 - odpowiedź ustna (ćwiczenie wykonywane przy tablicy): 2
 - praca domowa: 1
 - aktywność (w tym również: realizacja projektu edukacyjnego, uzyskanie tytułu laureata lub finalisty konkursów przedmiotowych lub innych, sukces w konkursach pozaszkolnych i szkolnych oraz prace nadobowiązkowe): 2
4. Podczas nauczania zdalnego obowiązują następujące wagi ocen cząstkowych:
- sprawdziany i kartkówki: 2
 - pozostałe aktywności :1
5. Śródroczne oceny klasyfikacyjne z obowiązujących zajęć edukacyjnych wystawiane są na podstawie średniej ważonej ocen cząstkowych według schematu:
- | | |
|-------------------|----------------|
| - celujący: | 5,30 i powyżej |
| - bardzo dobry: | 4,60-5,29 |
| - dobry: | 3,60- 4,59 |
| - dostateczny: | 2,60-3,59 |
| - dopuszczający: | 1,60- 2,59 |
| - niedostateczny: | 1,59 i mniej |
6. Ocena roczna jest średnią ważoną ze średnich za pierwsze i drugie półrocze. Waga średnich za pierwsze i drugie półrocze jest równa 1.

V. Wymagania i zasady oceniania uczniów o szczególnych potrzebach edukacyjnych

- Indywidualne dostosowanie czasu przeznaczonego na pracę pisemną i odpowiedź ustną.
- Dostosowanie wielkości czcionki w wydruku treści zadań.
- Głośne odczytywanie poleceń i zadań oraz dodatkowe wyjaśnianie.
- Dostosowanie form diagnozowania osiągnięć zgodnie ze wskazaniem poradni (np. więcej

odpowiedzi ustnych i prac pisemnych).

- Umożliwienie wykonywania dodatkowych prac domowych oraz poprawiania ocen na zasadach uzgodnionych z nauczycielem (np. poprawa prac pisemnych przy tablicy).
- Uwzględnienie przez nauczyciela typowych błędów wynikających z dysfunkcji ucznia.
- W przypadku uczniów, którym dostosowuje się wymagania do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych, wagi mogą zostać pominięte.

VI. Sposób informowania uczniów i rodziców o postępach w nauce:

Informowanie uczniów:

- na pierwszej lekcji uczniowie zostaną zapoznani z PZO,
- bieżące informowanie o uzyskanych ocenach w formie ustnej lub wpis do zeszytu,
- wystawienie oceny na pracy pisemnej lub pracy domowej,
- przedstawienie oceny śródrocznej i rocznej zgodnie z WO.

Informowanie rodziców:

- w rozmowie indywidualnej na terenie szkoły,
- w formie pisemnej lub ustnej na spotkaniach z wychowawcą,
- wpis do dziennika elektronicznego

VII. Uwagi dodatkowe

1. Każdy uczeń ma obowiązek prowadzić zgodnie ze wskazówkami nauczyciela zeszyt przedmiotowy.
2. Nieobecność ucznia na lekcji zobowiązuje go do uzupełnienia materiału we własnym zakresie.
3. Uczeń na lekcji za zgodą nauczyciela może korzystać z kalkulatora. Zabrania się korzystania na lekcji z kalkulatora lub telefonu komórkowego, jako kalkulatora i notatnika elektronicznego (notebooka).
4. W trakcie lekcji uczeń ma wyłączony telefon komórkowy.
5. Egzamin poprawkowy dla ucznia, który uzyskał niedostateczną ocenę roczną składa się z dwóch części: pisemnej i ustnej. Waga oceny z części pisemnej wynosi 2, natomiast z części ustnej 1. Ocena roczna jest średnią ważoną obu tych ocen.

VIII. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny

Szczegółowe wymagania na poszczególne oceny opisane są w załącznikach.