

WYMAGANIA NA OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO DLA KLASY IV

Uczeń potrafi:

1. przedstawić się imieniem i nazwiskiem
2. przywitać się i pożegnać
3. podać swój wiek
4. spytać kolegę / koleżankę o imię
5. wymienić po kolei wszystkie litery alfabetu i dni tygodnia
6. rozszyfrować podstawowe skróty, np. *name's, I'm, she's*
7. wymienić liczebniki 1 - 20
8. powiedzieć nazwy podstawowych kolorów: biały, czarny, czerwony, niebieski, żółty, zielony
9. zapamiętać znaczenie czasownika *have got* (mieć)
10. odmienić czasownik *to be* przez osoby
11. rozpoznać znaczenie przyimków *in, on*
12. wymienić nazwy kilku przyborów szkolnych i przedmiotów codziennego użytku
13. wymienić nazwy podstawowych części ciała
14. nazwać kilka ubrań
15. wymienić nazwy członków rodziny
16. nazwać 3 podstawowe posiłki: śniadanie, obiad, kolacja
17. nazwać pełną godzinę, np. *It's 3 o'clock pm.*
18. nazwać podstawowe czynności życia codziennego
19. zrozumieć sens podstawowych pytań i poleceń oraz zareagować na nie
20. wymienić nazwy kilku produktów spożywczych
21. wymienić kilka nazw miejsc w mieście
22. rozpoznać proste zdania w czasie Present Simple
23. rozpoznać proste zdania w czasie Present Continuous.

WYMAGANIA NA OCENĘ DOSTATECZĄ Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO DLA KLASY IV

Uczeń spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą oraz potrafi:

1. nawiązać krótką rozmowę stosując pytanie o imię, nazwisko i wiek
2. podać zasady stosowania przedimka nieokreślonego *a / an*
3. posługiwać się liczebnikami 1 - 100
4. ułożyć proste zdanie z czasownikiem *have got*, np. *I have got a dog.*
5. zastosować czasownik *to be* w prostych zdaniach, np. *I am a girl.; We are Polish.*
6. przedstawić członków swojej rodziny
7. zastosować przyimki *in, on, behind, under, next to*
8. określić swoje pochodzenie, np. *I'm from Poland.*
9. tworzyć liczbę mnogą rzeczowników
10. nazwać swoje ulubione produkty spożywcze
11. stosować czasownik *can* w zdaniach twierdzących, np.: *I can swim.; You can play football.*
12. przekształcić zdania twierdzące na pytające i przeczące z zastosowaniem czasowników: *to be, have got, can*, np.: *She is tall. -Is she tall? - She is not tall.*

13. zapytać o godzinę
14. wymienić nazwy rzeczowników niepoliczalnych i określenia ich ilości
15. wydać proste polecenia
16. zapytać o drogę i udzielać krótkiej odpowiedzi.

WYMAGANIA NA OCENĘ DOBRĄ Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO DLA KLASY IV

Uczeń spełnia wymagania na ocenę dostateczną oraz potrafi:

1. nawiązać dłuższą rozmowę
2. przeliterować każdy wyraz
3. stosować przedimek nieokreślony *a / an*
4. odmienić czasowniki *to be* i *have got* przez osoby
5. stosować czasowniki *to be*, *have got* w zdaniach oznajmujących, pytających i przeczących
6. krótko opisać swoją rodzinę (w 3 - 4 zdaniach)
7. opisać obrazek używając przyimków *in*, *on*, *under*, *behind* i *next to*
8. przetłumaczyć nazwy państw, np.: *Poland, Britain, the USA, Germany, Italy, France, Russia*
9. rozpoznać pytanie z przymiotnikiem *favourite* i na nie odpowiedzieć, np.: *What's your favourite ...? (Jakie jest Twoje ulubione ...?)*
10. stosować nazwy kolorów w wyrażeniach typu *a brown horse, a green eye*
11. używać nazw części ciała
12. prawidłowo używać zaimków osobowych i przymiotników dzierżawczych
13. określić godzinę
14. spytać o cenę i podać cenę
15. powiedzieć, że coś do kogoś należy, np.: *This is Ania's bike.*
16. ułożyć proste zdania z rzeczownikami policzalnymi i niepoliczalnymi
17. wykazać się znajomością reguł obowiązujących w czasie Present Simple
18. opisać krótko swój dzień
19. ułożyć zdania w czasach teraźniejszych: Present Simple i Present Continuous

WYMAGANIA NA OCENĘ BARDZO DOBRĄ Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO DLA KLASY IV

Uczeń spełnia wymagania na ocenę dobrą oraz potrafi:

1. przeprowadzić bezbłędnie rozmowę z kolegą / koleżanką biorąc w niej aktywny udział, tzn. zadając pytania (np.: *What's your name?; How old are you?; How old is your brother?*) i podając informacje o sobie
2. prawidłowo stosować przedimek nieokreślony *a / an* w języku mówionym i pisanym
3. bezbłędnie tworzyć zdania twierdzące, pytające i przeczące z czasownikami *to be*, *have got* i *can*
4. opisać członków swojej rodziny podając ich imiona, wiek oraz jedną cechę wyglądu zewnętrznego, np. *My mother's name is Anna. She is 35. She has got blue eyes.*
5. ułożyć zdania z rzeczownikami policzalnymi i niepoliczalnymi, określając ich ilości
6. opisać siebie podając jak najwięcej szczegółów

7. stosować reguły obowiązujące w czasie Present Simple
8. zapytać o miejsca w mieście i udzielić dokładnych odpowiedzi, jak do nich dotrzeć
9. przekształcić zdania w czasach teraźniejszych: Present Simple i Present Continuous

WYMAGANIA NA OCENĘ CELUJĄCĄ Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO DLA KLASY IV

Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz:

1. zna i bezbłędnie posługuje się poznanym słownictwem oraz poznaną gramatyką
2. posiada świadomość językową (np. podobieństw i różnic między językami)
3. posiada wiedzę z wybranych zagadnień dotyczących krajów angielskiego obszaru językowego (kultura, historia, geografia)
4. bierze udział w konkursach językowych

WYMAGANIA NA OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO DLA KLASY V

Uczeń potrafi:

1. powiedzieć i napisać liczebniki od 1-100
2. literować wyrazy z niewielką pomocą nauczyciela
3. budować proste zdania w czasie Present Simple
4. znać podstawowy zakres słownictwa z dziedziny: rodzina, pomieszczenia w domu, szkoła, żywność, czas wolny, odzież, części ciała, państwa i kontynenty, pory roku, słownictwo dotyczące pogody, miejsca w szkole, sporty, sklepy, środki transportu elementy krajobrazu, nazwy programów telewizyjnych, obowiązki domowe i nawyki żywieniowe
5. podać swoje dane osobowe
6. powiedzieć i napisać podstawowe nazwy państw i ich narodowości
7. określić godziny
8. rozumieć podstawowe polecenia nauczyciela np. open your book, read, write, sit down, stand up, itp.
9. powiedzieć i napisać uczestników wydarzeń sportowych i miejsca, gdzie się odbywają
10. wymienić przymiotniki
11. budować proste zdania w czasie Present Continuous
12. stosować formy czasownika *to be* (być) w czasie Past Simple
13. wymienić nazwy dni i miesięcy
14. utworzyć liczebniki porządkowe od 1 do 31

WYMAGANIA NA OCENĘ DOSTATECZNĄ Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO DLA KLASY V

Uczeń spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą oraz potrafi:

1. posługiwać się liczebnikami głównymi od 1-100
2. przeliterować wyrazy

3. przedstawiać inne osoby
4. prawidłowo stosować poznane przyimki
5. nazwać wyposażenie pomieszczeń w domu
6. przedstawić swoją rodzinę
7. wypełniać prosty kwestionariusz osobowy
8. powiedzieć i napisać do kogo należy dany przedmiot
9. używać wyrażenia *There is/There are*
10. budować zdania z czasownikiem *can*
11. opisać swój i kolegi/koleżanki typowy dzień
12. dokonywać zakupów
13. podać różnicę między czasem Present Simple i Present Continuous oraz wyrażeniem *to be going to*
14. wymienić ogólne reguły tworzenia czasu Past Simple
15. sprawnie posługiwać się przymiotnikami dzierżawczymi
16. podać stopień wyższy i najwyższy przymiotników regularnych
17. uzupełnić proste zdania z czasownikami regularnymi w czasie Past Simple
18. kojarzyć znaczenie czasowników modalnych: *must / mustn't, should / shouldn't*
19. odczytać daty (dzień, miesiąc, rok) z pomocą nauczyciela

WYMAGANIA NA OCENĘ DOBRĄ Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO DLA KLASY V

Uczeń spełnia wymagania na ocenę dostateczną oraz potrafi:

1. przeliterować bezbłędnie wyrazy
2. poprawnie czytać większość tekstów zawartych w podręczniku
3. poprawnie napisać krótkie wypracowanie używając prostych zdań
4. tworzyć liczbę mnogą rzeczowników nieregularnych
5. napisać krótki list nieformalny, pocztówkę, e-mail
6. rozpoznać wyrazy pytające
7. operować czasami: Present Simple i Present Continuous w zakresie przekształcania zdań z formy twierdzącej na przeczącą i pytającą
8. skojarzyć przysłowki częstotliwości i określniki czasu z poznanymi czasami gramatycznymi: Present Simple, Present Continuous, Past Simple
9. dokonywać prostych tłumaczeń
10. podać stopień wyższy i najwyższy przymiotników nieregularnych
11. ułożyć proste zdania z czasownikami regularnymi i nieregularnymi w czasie Past Simple
12. opowiadać o zamiarach, używając *to be going to*
13. ułożyć zdania z czasownikami modalnymi: *must / mustn't, should / shouldn't*
14. odczytać daty (dzień, miesiąc, rok) z drobnymi błędami

WYMAGANIA NA OCENĘ BARDZO DOBRĄ Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO DLA KLASY V

Uczeń spełnia wymagania na ocenę dobrą oraz potrafi:

1. płynnie i bez pomocy nauczyciela czytać teksty zawarte w podręczniku
2. dokonywać tłumaczeń w poznanych czasach gramatycznych

3. pisać dłuższe, wyczerpujące wypracowania na dany temat bez większych błędów ortograficznych i gramatycznych
4. wypowiadać się w języku angielskim na tematy zawarte w podręczniku
5. układać i przekształcać zdania w poznanych czasach i konstrukcjach gramatycznych: *Present Simple, Present Continuous, Past Simple* (czasowniki regularne i nie), *to be going to*
6. zrozumieć teksty słuchane
7. dysponować dużym zakresem wprowadzonego słownictwa dla wyrażania swoich myśli i idei
8. ułożyć zdania z przymiotnikami regularnymi i nieregularnymi w stopniu równym, wyższym i najwyższym
9. przekształcić zdania z czasownikami modalnymi *must / mustn't, should / shouldn't*
10. odczytać i zapisać daty (dzień, miesiąc, rok)

WYMAGANIA NA OCENĘ CELUJĄCĄ Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO DLA KLASY V

Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz:

1. zna i bezbłędnie posługuje się poznanym słownictwem i poznaną gramatyką języka angielskiego
2. posiada świadomość językową (np. podobieństw i różnic między językami)
3. posiada wiedzę z zakresu wybranych zagadnień dotyczących krajów angielskiego obszaru językowego (kultura, geografia, historia)
4. osiąga dobre wyniki w konkursach językowych

WYMAGANIA NA OCENĘ DOPUSZCAJĄCĄ Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO DLA KLASY VI

Uczeń potrafi:

1. rozpoznać i zbudować proste zdania w czasie *Past Simple*
2. przedstawić w kolejności nazwy miesięcy i cyfry od 1 do 1000
3. przedstawić regułę tworzenia liczebników porządkowych
4. przedstawić kilka regularnych (np. *watch, listen* itp.) i nieregularnych (np. *see, meet, make, go* itp.) czasowników w czasach przeszłych *Past Simple Present Perfect*
5. przedstawić słownictwo z dziedzin: zawody, miejsca pracy, pomieszczenia w domu i sprzęty domowe, czynności związane z etapami w życiu, czynności wykonywane w szkole, zwierzęta i ich części ciała, przymiotniki dotyczące zwierząt
6. przedstawić nazwy wakacyjnych sportów i czynności
7. wymienić podstawowe wyrazy pytające
8. napisać krótki list nieformalny (około 5 zdań) oraz zaproszenie
9. opisać zwierzę lub potrawę używając podstawowych przymiotników (około 5 zdań)
10. przedstawić nazwy pomieszczeń w domu i przyimków opisujących położenie
11. przedstawić zasady stopniowania przymiotników
12. nazwać środki transportu
13. spytać o cenę
14. przedstawić nazwy dni tygodnia i nazwy przedmiotów szkolnych

15. stosować czasownik *can* w zwrotach grzecznościowych

WYMAGANIA NA OCENĘ DOSTATECZNĄ Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO DLA KLASY VI

Uczeń spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą oraz potrafi:

1. odmienić przez osoby czasownik *to be* w czasie przeszłym Past Simple w formie oznajmującej, przeczącej i pytającej oraz ułożyć krótkie pojedyncze zdania z tym czasownikiem w czasie przeszłym Past Simple
2. ułożyć kilka zdań w czasie przeszłym Past Simple z pomocą nauczyciela
3. czytać daty
4. wymienić liczebniki porządkowe od 1 do 100
5. w krótkiej wypowiedzi zastosować czasy Present Simple, Present Continuous, Past Simple i Present Perfect (około 8 zdań)
6. napisać krótki list nieformalny oraz zaproszenie (około 8 zdań)
7. rozróżnić podstawowe przyimki
8. przedstawić reguły użycia przedimków nieokreślonych *a/an* i określonego *the*
9. rozróżnić czasy Present Continuous i Present Simple
10. stopniować przymiotniki
11. ułożyć krótki dialog, np. w sklepie, na dworcu, itp.
12. rozróżnić rzeczowniki policzalne i niepoliczalne
13. zadawać pytania z czasownikami *can*, *could* i odpowiadać na nie
14. podać reguły budowy i użycia czasów Present Continuous, Present Simple, Past Simple, Present Perfect, Future Simple

WYMAGANIA NA OCENĘ DOBRĄ Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO DLA KLASY VI

Uczeń spełnia wymagania na ocenę dostateczną oraz potrafi:

1. poprawnie czytać ze zrozumieniem większość tekstów zawartych w podręczniku
2. zrozumieć prosty tekst słuchany
3. stosować poznane czasy gramatyczne (Present Continuous, Present Simple, Past Simple, Present Perfect, Future Simple)
4. stosować wszystkie liczebniki porządkowe
5. stosować poznane zwroty grzecznościowe
6. stosować konstrukcję „to be going to”
7. rozpoznać różnice między językiem formalnym a nieformalnym
8. stosować poznane przyimki
9. stosować przedimki *a/an/the*
10. wyjaśnić zastosowanie zwrotów *as ... as* oraz *than*
11. stosować rzeczowniki policzalne i niepoliczalne oraz używać określników *much/many/a lot of/how much/how many*
12. wyrażać swoje upodobania stosując czasowniki *like, love, hate, don't mind*
13. układać zdania z czasownikami modalnymi: *can, could, must, have to, should*

WYMAGANIA NA OCENĘ BARDZO DOBRĄ Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO DLA KLASY VI

Uczeń spełnia wymagania na ocenę dobrą oraz potrafi:

1. płynnie czytać ze zrozumieniem teksty zawarte w podręczniku
2. swobodnie stosować poznane czasy gramatyczne w wypowiedziach ustnych i pisemnych
3. posługiwać się słownictwem zawartym w podręczniku
4. napisać krótki list formalny i nieformalny
5. używać w swoich wypowiedziach sformułowań: *First of all, Then, After that, However, Then, Finally*
6. płynnie posługiwać się poznanymi zwrotami grzecznościowymi
7. poprawnie stosować poznane przyimki
8. stosować poprawnie przedimki *a/an* oraz *the*
9. stosować zdania złożone z wyrażeniami: *when, and, or, because*
10. bezbłędnie stosować konstrukcję *as ... as* oraz *than*
11. poprawnie tworzyć zdania z wyrażeniami: *too, enough*
12. swobodnie nawiązać kulturalną rozmowę w miejscu publicznym, np. sklep, teatr, kino, itp.
13. bezbłędnie tworzyć zdania z rzeczownikami policzalnymi i niepoliczalnymi
14. wyrazić opinię o swojej szkole, codziennej rutynie
15. swobodnie wypowiadać się na temat przyszłości

WYMAGANIA NA OCENĘ CELUJĄCĄ Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO DLA KLASY VI

Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz:

1. zna i prawidłowo posługuje się słownictwem i elementami gramatyki języka angielskiego wykraczającymi poza wymagania na ocenę bardzo dobrą
2. posiada świadomość językową (np. podobieństw i różnic między językami)
3. posiada wiedzę z zakresu wybranych zagadnień dotyczących krajów angielskiego obszaru językowego (kultura, geografia, historia)
4. osiąga dobre wyniki w konkursach językowych
5. potrafi odczytać transkrypcję fonetyczną słów.

10.09.2019r.

Opracowały:
mgr Karina Łyszczek
mgr Natalia Szatkowska