

KLASA VIII

Treści nauczania:

- PRESENT SIMPLE
- PRESENT CONTINUOUS
- adjectives of opinion
- przysłówki częstotliwości
- opisywanie upodobań
- verb + noun
- porównywanie czasów teraźniejszych
- PRESENT CONTINUOUS for future arrangements
- tworzenie maila, zaproszenia, notatki, listu
- making arrangements
- przyimki miejsca
- there is / there are
- there was / there were
- rzeczowniki policzalne i niepoliczalne
- wyrażenia much / many / a lot of
- PAST SIMPLE
- talking about preferences
- PAST CONTINUOUS
- PAST CONTINUOUS i PAST SIMPLE – porównywanie
- PRESENT PERFECT
- tworzenie przysłówków
- stopniowanie przymiotników
- czasowniki modalne could / couldn't i should / shouldn't
- pisanie ankiety
- udzielanie rad
- tworzenie opisu
- FUTURE SIMPLE
- Future time clauses
- Stopniowanie przysłówków

- so and such / What and how
- Past perfect
- Verb patterns
- Reported speech
- Indirect questions
- Demonstrative pronouns
- Reflexive pronouns
- Modals: deduction (present)
- strona bierna
- wyrażanie opinii
- konstrukcje be going to, would like to, wouldn't like to
- czasownik modalny must / mustn't
- zaimki nieokreślone
- szyk w zdaniu
- przysłówki too i also
- PRESENT PERFECT
- used to
- Indefinite pronouns
- Linking words
- Impersonal pronouns
- Defining relative clauses
- Conditionals: type 0,1,2
- czytanie ze zrozumieniem
- słuchanie ze zrozumieniem
- reagowanie na wypowiedzi
- tworzenie wypowiedzi
- przetwarzanie wypowiedzi

Słownictwo:

- 1) człowiek
- 2) miejsce zamieszkania
- 3) edukacja
- 4) praca
- 5) życie prywatne
- 6) żywienie
- 7) zakupy i usługi
- 8) podróżowanie i turystyka
- 9) kultura
- 10) sport
- 11) zdrowie
- 12) nauka i technika
- 13) świat przyrody
- 14) życie społeczne

Treści nauczania zawierają również materiał wprowadzony w poprzednich klasach.

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY

KLASA VIII

OCENA NIEDOSTATECZNA:

Uczeń nie przyswoił wystarczającej wiedzy, by otrzymać ocenę dopuszczającą, czyli nie opanował podstawowego zakresu wprowadzonego słownictwa i nie potrafi wykonać zadań o podstawowym stopniu trudności. Nie potrafi również rozwiązać tych zadań nawet z pomocą nauczyciela, nie potrafi zbudować żadnej poprawnej i spójnej wypowiedzi, nie rozumie poleceń nauczyciela, a treści najprostsze są dla niego niezrozumiałe i niemożliwe do wykonania.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA:

Uczeń przyswoił bardzo ograniczoną ilość słownictwa, proste wyrażenia sprawiają mu wiele trudności, popełnia wiele błędów w zapisie oraz wymowie zdań, w tym również leksykalno - gramatycznych; wykazuje znajomość tylko najprostszych struktur gramatycznych; polecenia nauczyciela oraz usłyszane wypowiedzi są dla niego w większości niezrozumiałe, rozumie tylko pojedyncze zwroty, w języku angielskim buduje wypowiedzi, które nie są płynne i często brak w nich sensu logicznego; są one również przy tym bardzo krótkie. Komunikacja u ucznia jest na bardzo niskim poziomie, a większość zadań wykonuje jedynie z dużą pomocą nauczyciela.

OCENA DOSTATECZNA

Uczeń wykazuje dostateczną znajomość wprowadzonego słownictwa oraz struktur gramatycznych, uczeń nie wypowiada się w płynny sposób, jednak formułowane przez niego wypowiedzi są w większości logiczne i spójne, dostatecznej długości i nie kolidują w komunikacji, podejmuje rozwiązywanie trudniejszych zadań, jednak popełnia w nich wiele błędów, uczeń rozumie wiele poleceń nauczyciela i czyta ze

zrozumieniem dostateczną ilość tekstu pisanego, zadania z tekstem oraz zadania ze słuchu rozwiązuje na dostatecznym poziomie, gdzie w większym zakresie udziela poprawnych odpowiedzi.

OCENA DOBRA:

Uczeń dobrze posługuje się wprowadzonym na lekcjach słownictwem, potrafi dobrze zapisać zdania popełniając nieznaczne w nich błędy, dobrze zna i stosuje wprowadzone reguły gramatyczne z nielicznymi błędami, zdarza mu się popełniać pojedyncze błędy leksykalno – gramatyczne, dobrze rozumie wypowiedzi nauczyciela, dobrze radzi sobie z rozwiązywaniem zadań tekstowych oraz zadań ze słuchu, jego wypowiedzi są logiczne i spójne, dobrej długości z nielicznymi błędami, które jednak nie zakłócają całości przekazu danej wypowiedzi, reagowanie na wypowiedzi oraz ich przetwarzanie jest na dobrym poziomie.

OCENA BARDZO DOBRA:

Uczeń bardzo dobrze posługuje się całym poznanym słownictwem wprowadzonym na lekcjach, potrafi budować bardzo dobre, spójne i logiczne wypowiedzi, gdzie czasami popełnia pojedynczy błąd, bardzo dobrze zapisuje wszystkie wyrażenia, bardzo dobrze posługując się przy tym poznanymi strukturami gramatycznymi; tylko sporadycznie popełnia niewielkie błędy leksykalno – gramatyczne, wszystkie zadania potrafi wykonać samodzielnie, bez pomocy nauczyciela, gdzie popełnia jedynie pojedynczy błąd, uczeń rozumie wszystkie polecenia nauczyciela, potrafi bardzo dobrze przekazać wszystkie informacje oraz je uzyskać - reagowanie na wypowiedzi oraz ich przetwarzanie jest na bardzo dobrym poziomie.

OCENA CELUJĄCA:

Uczeń bezbłędnie stosuje wprowadzone słownictwo oraz struktury gramatyczne, buduje bezbłędne płynne wypowiedzi, które są spójne i logiczne, reagowanie na wypowiedzi oraz ich przetwarzanie jest bezbłędne; nie zdarza mu się popełniać błędów leksykalno – gramatycznych, potrafi bezbłędnie przekazać i uzyskać wszystkie informacje, zadania tekstowe oraz ze słuchu wykonuje samodzielnie i bezbłędnie, prace pisemne mają odpowiednią długość, są spójne, logiczne i wykazują się bogatym słownictwem.