

Regulamin oceniania zachowania 2016r.

1. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków ucznia określonych w statucie szkoły.
2. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o:
 - 1) warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania
 - 2) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania
 - 3) skutkach ustalenia uczniowi nagannej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania
3. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych i promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.
4. Roczną i śródroczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, ustala się według skali:
 - 1) wzorowe
 - 2) bardzo dobre
 - 3) dobre
 - 4) poprawne
 - 5) nieodpowiednie
 - 6) naganne
5. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchyłeń na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.
6. Na 1 tydzień przed rocznym i śródrocznym klasyfikacyjnym zebraniem plenarnym rady pedagogicznej wychowawca klasy jest obowiązany poinformować ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanej ocenie klasyfikacyjnej zachowania. Uczeń może otrzymać niższą ocenę klasyfikacyjną od przewidywanej. Rodzice pisemnie potwierdzają informację o przewidywanej ocenie nagannej zachowania.
7. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii:
 - 1) Nauczycieli, pedagoga i psychologa szkolnego
 - 2) Uczniów danej klasy
 - 3) Ocenianego ucznia
8. Sposób wyrażania opinii przez nauczycieli i uczniów:
 - 1) Każdy z uczących nauczycieli w danej klasie ocenia każdego ucznia w skali 0 – 6 punktów. Wychowawca bierze pod uwagę średnią z przyznanych punktów dla każdego ucznia
 - 2) Każdy z uczniów ocenia swoje zachowanie w skali 0 – 3
 - 3) Każdy uczeń ocenia zachowanie pozostałych uczniów swojej klasy w skali 0 – 3 punktów. Wychowawca bierze pod uwagę średnią z przyznanych punktów dla każdego ucznia
 - 4) Wychowawca ocenia zachowanie każdego ucznia w skali 0 – 8
 - 5) Pedagog i psycholog szkolny mogą przyznać łącznie od 0 do (– 20) punktów, które są dodawane do sumy punktów przyznanych przez nauczycieli uczących w danej klasie.
 - 6) Wychowawca wypełnia tabelę – załącznik nr 1
 - 7) Wychowawca wystawia ocenę zachowania według następującej skali:

4,5 punktu i powyżej	wzorowe
3,5 punktu i powyżej	bardzo dobre

2,5 punktu i powyżej	dobrze
1,5 punktu i powyżej	poprawne
1,0 punkt i powyżej	nieodpowiednie
Poniżej 1,0 punktu	naganne

9. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:

- 1) Wywiązywanie się z obowiązków ucznia
- 2) Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej
- 3) Dbłość o honor i tradycje szkoły
- 4) Dbłość o piękno mowy ojczystej
- 5) Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób
- 6) Godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią
- 7) Okazywanie szacunku innym osobom

10. W przypadku znaczącego naruszenia akceptowanych w szkole zachowań uczniów ocena zachowania może być ustalona przez wychowawcę klasy na nieodpowiednią lub naganną.

Przykłady takich zachowań to: kradzież, uleganie nałogom, wandalizm, fałszerstwo, wagary, konflikt z prawem (toczy się przeciw uczniowi postępowanie sądowe)

11. W przypadku otrzymania przez ucznia 0 punktów choćby od jednego nauczyciela, taki uczeń nie może otrzymać oceny semestralnej lub końcoworocznej wyższej niż poprawne niezależnie od średniej punktów.

12. W przypadku otrzymania przez ucznia 4 punktów choćby od jednego nauczyciela, taki uczeń nie może otrzymać oceny semestralnej lub końcoworocznej wyższej niż bardzo dobre niezależnie od średniej punktów.

13. Jeśli uczeń ma spóźnienia, to wychowawca odejmuje odpowiednią ilość punktów od wystawionych przez siebie:

1 – 5 spóźnień	bez konsekwencji
6 – 10 spóźnień	minus 1 punkt
11 – 15 spóźnień	minus 2 punkty
16 – 20 spóźnień	minus 3 punkty
itd.	

14. Jeśli uczeń ma nieobecności nieusprawiedliwione, to wychowawca odejmuje odpowiednią ilość punktów od wystawionych przez siebie:

1 – 10 nieob. nieusp.	bez konsekwencji
11 – 20 nieob. nieusp.	minus 1 punkt
21 – 30 nieob. nieusp.	minus 2 punkty
31 – 40 nieob. nieusp.	minus 3 punkty
itd.	

15. Ustalona przez wychowawcę klasy semestralna lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna.

16. Tryb odwoławczy od przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:

- 1) Uczeń lub rodzic (prawny opiekun), nie później niż trzy dni po uzyskaniu informacji o rocznej przewidywanej ocenie zachowania, może złożyć pisemny wniosek do dyrektora szkoły, o podwyższenie rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania. We wniosku powinno znaleźć się uzasadnienie podwyższenia proponowanej oceny oraz ewentualne okoliczności mogące mieć wpływ na zmianę oceny zachowania.
- 2) Odwołanie od przewidywanej oceny nie dotyczy klasyfikacji śródrocznej.
- 3) Dyrektor szkoły przekazuje wniosek wychowawcy klasy, który ponownie wraz z zespołem nauczycieli uczących w danej klasie i pedagogiem szkolnym, analizuje zachowanie ucznia w

danym roku szkolnym. Uwzględnia również sytuacje rodzinne, zdrowotne oraz ewentualne okoliczności, o których szkoła wcześniej nie była poinformowana. Wychowawca po zapoznaniu się z opinią zespołu podejmuje decyzję o ustaleniu rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

- 4) W przypadku przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania nieodpowiedniej lub nagannej, po rozpoznaniu sprawy przez zespół, uczeń zawiera z wychowawcą klasy kontrakt, w którym wyraża chęć podjęcia działań zmierzających do poprawy zachowania, tj. naprawienia wyrządzonych szkód i krzywd, pracy na rzecz dobra szkoły lub udziału w zajęciach z psychologiem lub pedagogiem.
- 5) Ustalona przez wychowawcę klasy roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna.

17. Tryb odwoławczy od rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, która została ustalona niezgodnie z przepisami prawa

- 1) Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić do dyrektora szkoły, jeśli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie 7 dni od dnia zakończenia zajęć dydaktyczno – wychowawczych.
- 2) W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.
- 3) W skład komisji wchodzi
 - a) Dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze – jako przewodniczący komisji
 - b) Wychowawca klasy
 - c) Wskazany przez dyrektora szkoły nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie
 - d) Pedagog
 - e) Przedstawiciel samorządu uczniowskiego
 - f) Przedstawiciel rady rodziców
- 4) Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna
- 5) Z prac komisji sporządza się protokół zawierający w szczególności:
 - a) Skład komisji
 - b) Termin posiedzenia komisji
 - c) Wynik głosowania
 - d) Ustaloną ocenę zachowania wraz z uzasadnieniem
- 6) Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

Załącznik nr 1

lp	Nazwisko i imię ucznia	Punkty wychowawcy	Punkty ucznia	Średnia punktów nauczycieli	Średnia punktów uczniów	Suma punktów kolumn (3+4+5+6) podzielona przez 4	Ocena zachowania
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							