

PROGRAM

WYCHOWAWCZO -PROFILAKTYCZNY

opracowany dla Szkoły Podstawowej nr 12

im. Armii Krajowej w Zgierzu

na rok szkolny

2022/2023

## 1. Wstęp

Program wychowawczo-profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 12 im. Armii Krajowej w Zgierzu został napisany w oparciu o aktualne przepisy prawa i jest skorelowany z potrzebami środowiska lokalnego. Ma na celu wszechstronny rozwój ucznia.

### **Podstawa Prawna:**

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. Z 2018 r. poz.996 z późn . zm. );
- Ustawa z dnia 14 września 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę Prawo Oświatowe;
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej;
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 09 sierpnia 2017 r. . w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (z późniejszymi zmianami);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 09 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym;
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28.08.2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli;
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31.10.2018 r. zmieniające rozporządzenia w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych szkołach i przedszkolach ;
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii;
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22.01.2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii ( Dz. U z 2018 r., poz. 214)
- Ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi z dnia 26 października 1982r. (tekst jednolity);
- Ustawa o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych z dnia 9 listopada 1995r. (tekst jednolity);
- Ustawa o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie z dnia 29 lipca 2005r.;(tekst jednolity)
- Ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich z dnia 26 października 1982r. (tekst jednolity);
- Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 19 sierpnia 1994r.( tekst jednolity);
- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997r.;
- Konwencja o Prawach Dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z dnia 20 listopada 1989r.;
- Statut Szkoły i Wewnątrzszkolny System Oceniania;
- Priorytety MEN na rok szkolny 2022/2023.

## 2. Charakterystyka środowiska wychowawczo-profilaktycznego

Szkoła Podstawowa nr 12 w Zgierzu jest szkołą ogólnodostępną. Znajduje się na terenie dużego osiedla mieszkaniowego. Uczęszczają do niej zarówno uczniowie zamieszkujący pobliskie bloki i domy, jak i uczniowie spoza rejonu. W roku szkolnym 2021/2022 do naszej placówki uczęszczać będzie 557 uczniów w 25 oddziałach na poziomie szkoły podstawowej (klasy I- VIII). Liczba uczniów w poszczególnych oddziałach wynosi od 18 do 27. Opiekę nad uczniami sprawować będą nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej oraz uczący poszczególnych przedmiotów, terapeuta pedagogiczny, logopeda, 4 nauczycieli wspomagających, 3 pracowników świetlicy szkolnej, psycholog oraz pedagog szkolny. W szkole dyżury pełnią także pielęgniarki szkolne.

Nasza szkoła jest nowoczesną, innowacyjną placówką przygotowującą uczniów do nauki na kolejnym etapie edukacyjnym oraz do jak najlepszego pełnienia ról społecznych i funkcjonowania w życiu dorosłym. Uczniowie naszej szkoły mają możliwość udziału w licznych zajęciach dodatkowych. Uczniowie z problemami edukacyjnymi mogą powtórzyć i utrwalić materiał na zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych oraz terapii pedagogicznej, uczniowie chcący pogłębić wiedzę oraz rozwijać swoje zainteresowania, zdolności i pasje mogą uczestniczyć w kołach zainteresowań. W ramach programu „laboratoria przyszłości” uczniowie będą mogli uczestniczyć w zajęciach z robotyki oraz korzystać z pracowni kulinarnej. W szkole działa świetlica szkolna w godz. 7.00-17.00, w której uczniowie pod kompetentną opieką mogą odrabiać lekcje, uczestniczyć w wielu kreatywnych zajęciach oraz nawiązywać nowe relacje rówieśnicze. Uczniowie chcący pomóc innym mogą wziąć udział w akcjach charytatywnych organizowanych przez Szkolne Koło PCK, Szkolne Koło Caritas lub Anioły ze Szkoły. Rodziny uczniów, które znalazły się w trudnej sytuacji materialnej mają możliwość skorzystania ze szkolnych stypendiów socjalnych, bezpłatnych obiadów (finansowanych przez Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej, Parafię N.M.P. Różańcowej w Zgierzu oraz sponsorów indywidualnych). W roku szkolnym 2022/2023 wszyscy uczniowie klas I-VIII otrzymają darmowe podręczniki.

## **Misja szkoły:**

**Im więcej zauważasz, rozumiesz, przeżywasz, wyrażasz- tym jesteś bogatszy w wiedzę, umiejętności, stajesz się wartościowszym człowiekiem.**

### **3. Model absolwenta**

Dążymy, aby absolwent naszej szkoły był:

- świadomy swojej wartości;
- wrażliwy i empatyczny,
- odpowiedzialny, obowiązkowy;
- twórczy;
- uczciwy;
- tolerancyjny;
- kulturalny, przyjacielski;
- asertywny;
- wszechstronnie rozwinięty;
- ciekawy świata;
- świadomy własnego pochodzenia oraz szanujący kulturę i tradycję swojego kraju;
- posiadający umiejętność współpracy w grupie;
- samodzielny i otwarty na nowe doświadczenia;
- potrafiący odpowiedzialnie korzystać z nowych technologii
- świadomy ekologicznie,
- kreatywny i przedsiębiorczy.

#### Cele ogólne:

- wprowadzenie uczniów w świat wartości (w tym szacunku, solidarności, współpracy, patriotyzmu);
- kształtowanie u uczniów poczucia godności ( własnej i szacunku dla godności innych);
- wzmacnianie poczucia tożsamości (indywidualnej, lokalnej, kulturowej, narodowej, szacunku dla symboli);
- rozbudzanie ciekawości poznawczej i wspieranie uczniów w rozpoznawaniu własnych predyspozycji;
- rozwijanie u uczniów kompetencji takich jak samodzielność, poczucie odpowiedzialności, kreatywność, innowacyjność oraz postawy otwartej wobec świata i innych osób;
- promowanie zdrowego stylu życia;
- profilaktyka zachowań ryzykownych niosących ryzyko negatywnych konsekwencji dla zdrowia fizycznego i psychicznego ucznia oraz jego otoczenia;

#### 4. Cele szczegółowe:

- profilaktyka uzależnień, zmniejszenie czynników ryzyka na różne choroby;
- wychowanie do wartości poprzez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych;
- rozwijanie poczucia własnej wartości, szacunku i tolerancji wobec innych;
- kształtowanie pozytywnych postaw społecznych, promowanie bezpiecznych zachowań;
- promowanie zdrowego stylu życia wśród dzieci i młodzieży;
- podnoszenie jakości edukacji włączającej;

- kompetentne i szybkie reagowanie na pojawiające się w szkole sytuacje zagrażające zdrowiu i życiu ludzi;
- rozwijanie samodzielności, kreatywności i innowacyjności uczniów. Kształtowanie w uczniach umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach życiowych;
- rozwijanie kompetencji cyfrowych, bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci;
- rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów;
- wspieranie rozwoju ucznia dostosowane do jego indywidualnych potrzeb i możliwości;
- budowanie współpracy ze środowiskiem rodzinnym ucznia oraz instytucjami wspierającymi pracę szkoły i rodziny;
- zapobieganie nieuzasadnionym absencjom szkolnym;
- rozwijanie kompetencji czytelniczych;
- przygotowanie uczniów do pracy wolontariusza.

5. Oddziaływania wychowawczo-profilaktyczne zaplanowane zostały na podstawie diagnozy czynników ryzyka i czynników chroniących uczniów, ich potrzeb, analizy dokumentacji pedagoga i psychologa oraz obserwacji wszystkich pracowników szkoły.

## Wychowanie zmierzające do osiągnięcia dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, zmierzających do podejmowania odpowiedzialnych decyzji.

<p><b>Zadania:</b></p> <p>1. Kształtowanie poczucia przynależności do społeczeństwa oraz postawy patriotycznej.</p>	<p><b>Formy realizacji:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• organizowanie uroczystości szkolnych;</li> <li>• przygotowanie uczniów do konkursów o tematyce historycznej oraz apeli z okazji obchodów świąt narodowych (np. 3-go Maja, odzyskania niepodległości);</li> <li>• zorganizowanie lekcji muzealnych, wycieczek historycznych i krajoznawczych ;</li> <li>• wykorzystanie Izby Pamięci w celu przybliżenia historii patrona szkoły;</li> <li>• bieżące ocenianie uczniów i korygowanie nieprawidłowych zachowań;</li> <li>• poznawanie i wdrażanie wartości i norm społecznych .</li> </ul>	<p><b>Odpowiedzialni:</b></p> <p>Wychowawcy, nauczyciele,</p>	<p><b>Termin realizacji:</b></p> <p>cały rok szkolny</p>
---	---	---	--

## Rozwijanie umiejętności skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno -komunikacyjnych w procesach edukacyjnych.

<p><b>Zadania:</b></p> <p>1. Promowanie bezpiecznego korzystania z mediów.</p> <p>2. Zapobieganie cyberprzemocy wśród uczniów.</p>	<p><b>Formy realizacji:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• przypomnienie zasad bezpiecznego korzystania z internetu;</li> <li>• uświadamianie konieczności zachowania higieny pracy podczas edukacji zdalnej;</li> <li>• kształtowanie umiejętności weryfikowania informacji zamieszczanych w internecie;</li> </ul>	<p><b>Odpowiedzialni:</b></p> <p>Wychowawcy, nauczyciele, psycholog, pedagog</p>	<p><b>Termin realizacji:</b></p> <p>cały rok szkolny</p>
--	--	--	--

<p>3. Nauka odpowiedzialnego korzystania z mediów społecznościowych, telefonów komórkowych oraz innych nośników cyfrowych.</p> <p>4. Przemysłane korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przypomnienie pojęcia cyberprzemocy, rodzajów , postępowania w przypadku ujawnienia;</li> <li>• przypomnienie zasad korzystania z mediów społecznościowych, konsekwencji wynikających z nieprzestrzegania regulaminów;</li> <li>• zachęcanie do korzystania z aplikacji edukacyjnych;</li> <li>• przypomnienie o zakazie korzystania z telefonów komórkowych na terenie szkoły zawartych w statucie szkoły.</li> </ul>		
--	---	--	--

**Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom.**

<p><b>Zadania:</b> Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom.</p>	<p><b>Formy realizacji:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zaplanowanie działań wspierających uczniów zdolnych np. pomoc w przygotowaniu do konkursów, olimpiad, występów sportowych i artystycznych;</li> <li>• zaplanowanie prac zespołów powołanych do opracowania IPET (indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych);</li> <li>• zaplanowanie i realizacja działań wspierających uczniów: <ul style="list-style-type: none"> <li>• zajęcia korekcyjno –kompensacyjne;</li> <li>• zajęcia rewalidacyjne;</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>Odpowiedzialni:</b></p> <p>nauczyciele,</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy, nauczyciele, specjaliści szkolni</p>	<p><b>Termin realizacji:</b> cały rok szkolny</p>
---	--	---	---







<p>spożywanie napojów o zwiększonej zawartości cukrów i barwników na rzecz konsumpcji wody.</p> <p>5. Podejmowanie działań promujących zdrowy styl życia.</p> <p>6. Upowszechnianie materiałów z zakresu zdrowego żywienia i aktywności fizycznej, skierowanych do uczniów, rodziców i nauczycieli.</p> <p>7. Systematyczne rozwijanie umiejętności i utrwalanie nawyków troski o higienę ciała, ubioru i estetykę otoczenia.</p> <p>8. Przygotowanie uczniów do okresu dojrzewania.</p> <p>9. Podejmowanie działań o charakterze przyrodniczo-ekologicznym.</p>	<p>niezdrowej żywności; zajęcia na temat organizacji wolnego czasu;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• promowanie aktywności fizycznej;</li> <li>• udział uczniów w akcjach promujących aktywny i zdrowy styl życia;</li> <li>• organizacja zajęć umożliwiających aktywny tryb życia, np. rajdy, wycieczki, spacer;</li> <li>• zapoznanie uczniów z zasadami odżywiania się;</li> <li>• organizacja w miarę możliwości wspólnego spożywania drugiego śniadania oraz promowanie zdrowej żywności;</li> <li>• umożliwienie zjedzenia ciepłego posiłku w szkole;</li> <li>• organizacja zajęć dotyczących higieny osobistej, dojrzewania;</li> <li>• zamieszczenie informacji na tablicach w holu wejściowym szkoły;</li> <li>• Przystąpienie do ogólnopolskiego projektu edukacyjnego „Z ekologią na Ty-II edycja” ;</li> <li>• Przygotowanie uczniów do wojewódzkiego konkursu przedmiotowego z biologii oraz organizacja i przeprowadzenie wewnątrzszkolnych konkursów o tematyce ekologiczno-przyrodniczej</li> <li>• Uczestnictwo w IV Wojewódzkim Konkursie Ekologicznym „DBAM O ŚRODOWISKO W ŁÓDZKIM” pn. „Ekopomysły pomagają chronić środowisko”.</li> <li>• Przyłączenie się do akcji „Polska – stolica recyklingu” oraz ogólnopolskiego projektu ekologiczno – dobroczynnego „Zbieram to w szkole” ( zbiórka elektrośmieci, baterii, surowców wtórnych oraz monet);</li> </ul>		
--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Udział w akcjach okolicznościowych z okazji:</li> <li>- Międzynarodowego Sprzątania Świata (17-18.09.2022)</li> <li>- Dnia Ziemi (22.04.2023)</li> <li>- Światowego Dnia Żywności (16.10.2022)</li> <li>- Dnia Drzewa (10.10.2022)</li> <li>• współpraca z Leśnictwem Miejskim Łódź- zajęcia w Lesie Łagiewnickim;</li> <li>• zbiórka karmy dla zwierząt ze schroniska;</li> <li>• zbiórka plastikowych nakrętek .</li> </ul>		
<b>Kompetentne i szybkie reagowanie na pojawiające się w szkole sytuacje zagrażające zdrowiu i życiu ludzi.</b>			
<b>Zadania:</b> 1. Szybkie i zgodne z procedurami reagowanie na wszelkie zachowania uczniów mogące zagrażać zdrowiu i życiu oraz przejawy agresji w szkole ( fizycznej, psychicznej, słownej, cyberprzemocy).	<b>Formy realizacji:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• przypomnienie procedur obowiązujących w szkole;</li> <li>• zamieszczenie procedur na tablicy w pokoju nauczycielskim;</li> <li>• reagowanie zgodne z procedurami na wszelkie zachowania niepożądane.</li> </ul>	<b>Odpowiedzialni:</b> Wychowawcy, nauczyciele, psycholog, pedagog	<b>Termin realizacji:</b> cały rok szkolny

## Rozwijanie samodzielności, kreatywności i innowacyjności uczniów. Kształtowanie w uczniach umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach życiowych

<p><b>Zadania:</b> 1. Kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samodzielności, samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i prawidłowego wyrażania emocji, podejmowania decyzji, asertywności.</p>	<p><b>Formy realizacji:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bieżąca korekta zachowań nieprawidłowych;</li> <li>• zajęcia rozwijające kompetencje interpersonalne;</li> <li>• kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych w bieżącej pracy z uczniem;</li> <li>• realizowanie tematów w ramach programu "Znam siebie, akceptuję innych".</li> <li>• Zachęcanie uczniów do udziału w konkursach.</li> </ul>	<p><b>Odpowiedzialni:</b> Wychowawcy, nauczyciele, psycholog, pedagog  psycholog,  pedagog</p>	<p><b>Termin realizacji:</b> cały rok szkolny</p>
---	---	--	---

## Profilaktyka uzależnień, zmniejszenie czynników ryzyka zachorowania na różne choroby

<p><b>Zadania:</b> 1. Uświadamianie uczniom negatywnych skutków działania środków psychoaktywnych, dopalaczy, napojów energetyzujących. 2. Uświadamianie uczniom zagrożeń wynikających z korzystania z mediów.</p>	<p><b>Formy realizacji:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• informowanie uczniów o negatywnych skutkach działania środków psychoaktywnych;</li> <li>• udział uczniów w akcjach związanych z tematyką zagrożeń współczesnego świata (np. uzależnienie od Internetu, telefonu, substancji psychoaktywnych);</li> <li>• organizacja warsztatów profilaktycznych;</li> </ul>	<p><b>Odpowiedzialni:</b> Wychowawcy, nauczyciele, psycholog, pedagog.</p>	<p><b>Terminy:</b> Cały rok szkolny</p>
--	---	--	---

<p>3. Poszerzanie wiedzy rodziców/ opiekunów/ nauczycieli/ wychowawców na temat rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego, rozpoznawania wczesnych objawów używania substancji psychoaktywnych.</p> <p>4. Udostępnianie rodzicom i nauczycielom oferty Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej, procedur obowiązujących w szkole oraz bieżących informacji nt. instytucji wspierających pracę szkoły.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• organizacja szkoleń z zakresu pierwszej pomocy;</li> <li>• konsultacje indywidualne z pedagogiem i psychologiem, spotkania z pracownikami instytucji wspierających pracę szkoły;</li> <li>• zamieszczenie oferty poradni oraz innych instytucji na tablicy pedagoga i psychologa.</li> </ul>		
<p><b>Rozwijanie poczucia własnej wartości, szacunku i tolerancji wobec innych.</b></p>			
<p><b>Zadania:</b></p> <p>1. Kształtowanie szacunku dla drugiego człowieka.</p> <p>2. Wychowanie w duchu tolerancji dla odmienności.</p>	<p><b>Formy realizacji:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tworzenie podczas zajęć życzliwej i serdecznej atmosfery opartej na wzajemnym szacunku i tolerancji wobec postaw innych;</li> <li>• promowanie poprzez pracę zespołową szacunku i tolerancji wobec innych;</li> <li>• zaplanowanie udziału w przedstawieniach/warsztatach profilaktyczno - wychowawczych w szkole i poza nią;</li> <li>• wdrażanie zachowań i promowanie postaw tolerancyjnych oraz okazywanie szacunku wobec wszystkich pracowników szkoły;</li> </ul>	<p><b>Odpowiedzialni:</b></p> <p>Wychowawcy, nauczyciele, psycholog, pedagog.</p>	<p><b>Termin realizacji:</b></p> <p>cały rok szkolny</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zorganizowanie obchodów światowego dnia praw dziecka oraz praw ucznia.</li> </ul>		
<b>Kształtowanie właściwych postaw społecznych, promowanie bezpiecznych zachowań.</b>			
<p><b>Zadania:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Budowanie właściwego systemu wartości uczniów.</li> <li>2. Przypomnienie zasad savoir-vivre.</li> <li>3. Rozwijanie kompetencji społecznych uczniów.</li> <li>4. Wdrażanie do odpowiedniego reagowania w określonych sytuacjach.</li> <li>5. Wdrażanie do respektowania obowiązujących norm i zasad.</li> <li>6. Zapoznanie z prawami i obowiązkami ucznia, dziecka, człowieka.</li> <li>7. Przeciwdziałanie agresji i przemocy.</li> <li>8. Kształtowanie nawyków przestrzegania zasad bezpieczeństwa w szkole.</li> <li>9. Promowanie i kształtowanie umiejętności organizowania</li> </ol>	<p><b>Formy realizacji:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kształtowanie i rozwijanie umiejętności pracy w zespole;</li> <li>• Omówienie zasad zachowania się w szczególnych sytuacjach ( przede wszystkim wyglądu i zachowania podczas uroczystości ).</li> <li>• zajęcia dotyczące wartości, kształtujące postawę szacunku, empatii, tolerancji, samodzielności; nauka społecznie akceptowanych sposobów rozwiązywania konfliktów (negocjacje i mediacje) oraz komunikacji interpersonalnej; zapoznanie uczniów i rodziców (wrzesień) z zasadami i procedurami obowiązującymi w szkole oraz konsekwencjami nieprzestrzegania ich, stworzenie i wdrożenie kontraktów klasowych;</li> <li>• zorganizowanie wyborów do samorządów klasowych i samorządu uczniowskiego;</li> <li>• zachęcanie do podejmowania działalności na rzecz klasy i szkoły;</li> <li>• egzekwowanie zasad obowiązujących w szkole, nagradzanie prawidłowych zachowań;</li> <li>• wdrażanie uczniów do samooceny i oceny koleżeńskiej;</li> <li>• przedstawienie propozycji oferty zajęć pozalekcyjnych;</li> <li>• przeprowadzenie zajęć dotyczących sposobów spędzania czasu wolnego;</li> <li>• zachęcanie do aktywności fizycznej;</li> </ul>	<p><b>Odpowiedzialni:</b></p> <p>Wychowawcy, nauczyciele, psycholog, pedagog.</p>	<p><b>Termin realizacji:</b></p> <p>cały rok szkolny</p>

i spędzania czasu wolnego.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zorganizowanie apeli szkolnych dotyczących bezpieczeństwa oraz spędzania czasu wolnego;</li> <li>• organizowanie spotkań z pracownikami KPP i Straży Miejskiej ;</li> <li>• zorganizowanie konkursu „Bezpieczna szkoła”.</li> </ul>		
<b>Podnoszenie jakości edukacji włączającej w szkole.</b>			
<b>Zadania:</b> 1. Podnoszenie jakości edukacji włączającej w szkole.	<b>Formy realizacji:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zachęcanie do czynnego udziału w życiu klasy i szkoły – wycieczki, imprezy szkolne;</li> <li>• prowadzenie godzin wychowawczych na temat tolerancji, odmienności, różnic indywidualnych;</li> <li>• nawiązanie współpracy i utrzymywanie ścisłego kontaktu z opiekunami prawnymi;</li> <li>• dostosowanie wymagań edukacyjnych do aktualnych potrzeb ucznia.</li> <li>•</li> </ul>	<b>Odpowiedzialni:</b> Wychowawcy, nauczyciele, psycholog, pedagog	<b>Terminy:</b> Cały rok szkolny.  Na bieżąco/ W ciągu 30 dni od otrzymania opinii
<b>Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych <i>wychowanie do życia w rodzinie</i>. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.</b>			
<b>Zadania:</b> 1. Przedstawienie rodzicom podstawowych dokumentów regulujących pracę szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Formy realizacji:</b></li> <li>• zaznajomienie rodziców z obowiązującą dokumentacją w czasie zebrań i konsultacji;</li> <li>• ustalenie zasad kontaktowania się z rodzicami uczniów podczas pierwszego zebrania;</li> </ul>	<b>Odpowiedzialni:</b> Wychowawcy, nauczyciele, psycholog, pedagog	<b>Terminy:</b> cały rok szkolny



<p>2. 2. Ustalenie zasad kontaktowania się z rodzicami uczniów.</p> <p>3. Zapoznanie rodziców z zakresem udzielanej pomocy przez specjalistów szkolnych (pedagog, psycholog, logopeda, specjalista terapii, nauczyciel wspierający).</p> <p>4. Angażowanie rodziców do uczestnictwa w życiu klasy i szkoły oraz do współpracy w rozwiązywaniu problemów wychowawczych.</p> <p>5. Nawiązanie/kontynuowanie współpracy z instytucjami wspierającymi pracę szkoły i rodziny.</p> <p>6. Organizowanie zajęć z zakresu doradztwa zawodowego.</p> <p>7. Właściwa organizacja zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie.</p>	<p>poinformowanie rodziców o specjalistach pracujących w szkole oraz pomocy przez nich udzielanej;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zachęcanie rodziców do czynnego udziału w imprezach i uroczystościach szkolnych, współpracy z nauczycielami;</li> <li>• kontynuacja współpracy z Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Komendą Powiatowa Policji , Kuratorami Sądowymi i Społecznymi, asystentami rodziny , Parafią N.M.P. Różańcowej , Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną;</li> <li>• uwzględnianie propozycji rodziców dot. pracy szkoły;</li> </ul> <p>• udział w targach edukacyjnych;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zachęcanie do udziału w zajęciach wychowanie do życia w rodzinie.</li> </ul>	<p>nauczyciel doradztwa zawodowego</p> <p>nauczyciele wychowania do życia w rodzinie</p>	
---	--	--	--

<b>Zapobieganie nieuzasadnionym absencjom szkolnym</b>			
<p><b>Zadania:</b></p> <p>1. Zapobieganie absencjom szkolnym.</p>	<p><b>Formy realizacji:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zaznajomienie uczniów z konsekwencjami nieusprawiedliwionych absencji i spóźnień;</li> <li>• kontrolowanie przez wszystkich nauczycieli obecności na zajęciach lekcyjnych;</li> <li>• konsekwentne i zgodne z obowiązującymi w szkole procedurami działania w przypadku pojawienia się absencji.</li> </ul>	<p><b>Odpowiedzialni:</b></p> <p>Wychowawcy, nauczyciele, psycholog, pedagog</p>	<p><b>Terminy:</b></p> <p>cały rok szkolny</p>
<b>Przygotowanie uczniów do podejmowania pracy wolontariusza</b>			
<p><b>Zadania:</b></p> <p>1. Propagowanie idei wolontariatu;</p> <p>2. Zachęcanie uczniów do uczestnictwa w wolontariacie w szkole oraz organizowanym przez stosowne instytucje.</p> <p>3. Uwrażliwianie na potrzeby innych.</p>	<p><b>Formy realizacji:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zachęcanie uczniów do udziału w pracach szkolnych kół: PCK, Caritas, Anioły ze Szkoły i inne;</li> <li>• Organizowanie w szkole i środowisku lokalnym akcji charytatywnych (WOŚP, zbiórki karmy, Caritas);</li> <li>• Uwrażliwianie na potrzeby ludzi i zwierząt;</li> <li>• Zbieranie nakrętek.</li> </ul>	<p><b>Odpowiedzialni:</b></p> <p>Wychowawcy, nauczyciele, psycholog, pedagog</p>	<p><b>Terminy:</b></p> <p>cały rok szkolny</p>
<b>Rozwijanie kompetencji czytelniczych</b>			
<p><b>Zadania:</b></p> <p>1. Promowanie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży.</p>	<p><b>Formy realizacji:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kształtowanie umiejętności poszukiwania informacji i poszerzania wiedzy w źródłach tradycyjnych;</li> <li>• omówienie korzyści płynących z czytania;</li> <li>• organizowanie wyjść do biblioteki;</li> <li>• udział w zajęciach bibliotecznych;</li> </ul>	<p><b>Odpowiedzialni:</b></p> <p>Wychowawcy, nauczyciele, psycholog, pedagog</p>	<p><b>Terminy:</b></p> <p>cały rok szkolny</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• udział klas IIa, III a, III c w międzynarodowym projekcie wspierającym rozwój czytelnictwa „Czytam z klasą. Lekturki spod chmurki”;</li> <li>• udział klasy III c w ogólnopolskim projekcie edukacyjnym Fundacji Uniwersytet Dzieci „Mali inżynierowie. Co sprawia, że pomysł działa?”</li> </ul>	<p>G. Sicińska, M. Wasilewska-Kłys, B. Piotrowska</p> <p>G.Sicińska</p>	
--	--	---	--

Treści programu wychowawczo-profilaktycznego realizowane będą przez wszystkich pracowników szkoły w roku szkolnym 2022/2023.

Realizacja programu wychowawczo - profilaktycznego odbywać się będzie w ramach:

- zajęć prowadzonych przez nauczycieli-wychowawców,
- zajęć prowadzonych przez nauczycieli- zajęć edukacyjnych, świetlicy oraz specjalistów,
- godzin do dyspozycji wychowawcy,
- zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- zajęć indywidualnych i grupowych prowadzonych przez pedagoga i psychologa oraz innych osób wspierających pracę szkoły;
- wyjść wycieczek, zielonych szkół i innych.

Oczekiwane efekty:

- uczeń zna symbole narodowe, rozumie ich znaczenie, wie jak się zachować podczas uroczystości narodowych;
- uczeń ma poczucie własnej wartości;
- uczeń okazuje szacunek wobec innych osób;
- uczeń umie okazać sympatię i przyjaźń, jest otwarty i życzliwy;
- uczeń potrafi korygować własne postępowanie i postawy zgodnie z normą moralną i społeczną;

- uczeń samodzielnie i adekwatnie dokonuje oceny i samooceny;
- uczeń rozpoznaje postawy negatywne społecznie i nie akceptuje ich oraz reaguje na nie;
- uczeń jest świadomy zagrożeń wynikających z uzależnień
- uczeń radzi sobie ze stresem, rozpoznaje i wyraża swoje emocje w odpowiedni sposób;
- uczeń włącza się życie klasy i szkoły;
- uczeń angażuje się w działalność wolontariatu;
- uczeń dba o bezpieczeństwo swoje i innych;
- uczeń rozpoznaje sytuacje zagrażające zdrowiu,
- uczeń dba o czystość, higienę, stosuje zasady zdrowego żywienia;
- uczeń dba o najbliższe środowisko i chce pracować na jego rzecz;
- uczeń zdaje sobie sprawę z użyteczności kształcenia;
- uczeń potrafi prawidłowo funkcjonować w środowisku cyfrowym, w szczególności w tzw. nowych mediów;
- uczeń dba o mienie szkoły.

## **MONITORING I EWALUACJA:**

Monitoring programu wychowawczo-profilaktycznego prowadzony jest na bieżąco przez dyrektora szkoły, wychowawców klasowych, nauczycieli, pedagoga i psychologa szkolnego.

**Program jest poddawany systematycznej ewaluacji i modyfikowany zgodnie z zaistniałymi sytuacjami, po zakończeniu każdego roku szkolnego. Zmiany są wprowadzane w oparciu o uwagi i sugestie nauczycieli, rodziców i Samorządu Uczniowskiego oraz wyniki diagnozy.**