

Projekt PROGRAMU
WYCHOWAWCZO -PROFILAKTYCZNEGO

opracowany dla Szkoły Podstawowej nr 12
im. Armii Krajowej w Zgierzu
na rok szkolny

2023/2024

Wstęp

Program wychowawczo-profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 12 im. Armii Krajowej w Zgierzu został napisany w oparciu o aktualne przepisy prawa i jest skorelowany z potrzebami środowiska lokalnego. Ma na celu wszechstronny rozwój ucznia.

Podstawa Prawna:

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej;
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 09 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno –pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (z późniejszymi zmianami);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 lipca 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno- pedagogicznej w publicznych szkołach i placówkach Dz.u. 2022 poz.1593.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 09 lipca 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym;
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28.08.2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli;
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31.10.2018 r. zmieniające rozporządzenia w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych szkołach i placówkach ;
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii;
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22.01.2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U z 2018 r., poz. 214)
- Ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi z dnia 26 października 1982r. (tekst jednolity);
- Ustawa o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych z dnia 9 listopada 1995r. (tekst jednolity);
- Ustawa o przeciwdziałaniu przemocy domowej z dnia 29 lipca 2005r.;(tekst jednolity)
- Ustawa o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich z dnia 9 czerwca 2022r. Dz.U.2022 poz.1700 (tekst jednolity);
- Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 19 sierpnia 1994r.(tekst jednolity);
- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997r.;
- Konwencja o Prawach Dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z dnia 20 listopada 1989r.;
- Statut Szkoły i Wewnątrzszkolny System Oceniania;
- Priorytety MEN na rok szkolny 2023/2024.

Charakterystyka środowiska wychowawczo-profilaktycznego

Szkoła Podstawowa nr 12 w Zgierzu jest szkołą ogólnodostępną. Znajduje się na terenie dużego osiedla mieszkaniowego. Uczęszczają do niej zarówno uczniowie zamieszkujący pobliskie bloki i domy, jak i uczniowie spoza rejonu. W roku szkolnym 2023/2024 do naszej placówki uczęszczać będzie 490 uczniów w 23 oddziałach na poziomie szkoły podstawowej (klasy I- VIII). Opiekę nad uczniami sprawować będą nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej oraz uczyący poszczególnych przedmiotów, terapeuta pedagogiczny, logopeda, 45 nauczycieli wspomagających, pracownicy świetlicy szkolnej, psycholog oraz pedagog szkolny. W szkole dyżury pełnią także pielęgniarki szkolne.

Nasza szkoła jest nowoczesną, innowacyjną placówką przygotowującą uczniów do nauki na kolejnym etapie edukacyjnym oraz do jak najlepszego pełnienia ról społecznych i funkcjonowania w życiu dorosłym. Uczniowie naszej szkoły mają możliwość udziału w licznych zajęciach dodatkowych. Uczniowie z problemami edukacyjnymi mogą powtórzyć i utrwalić materiał na zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych oraz terapii pedagogicznej, uczniowie chcący pogłębić wiedzę oraz rozwijać swoje zainteresowania, zdolności i pasje mogą uczestniczyć w kołach zainteresowań. W ramach programu „laboratoria przyszłości” uczniowie będą mogli uczestniczyć w zajęciach z robotyki oraz korzystać z pracowni kulinarnej. W szkole działa świetlica szkolna w godz. 7.00-17.00, w której uczniowie pod kompetentną opieką mogą odrabiać lekcje, uczestniczyć w wielu kreatywnych zajęciach oraz nawiązywać nowe relacje rówieśnicze. Uczniowie chcący pomóc innym mogą wziąć udział w akcjach charytatywnych organizowanych przez Szkolne Koło PCK, Szkolne Koło Caritas lub Anioły ze Szkoły. Rodziny uczniów, które znalazły się w trudnej sytuacji materialnej mają możliwość skorzystania ze szkolnych stypendiów socjalnych, bezpłatnych obiadów (finansowanych przez Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej, Parafię N.M.P. Różańcowej w Zgierzu oraz sponsorów indywidualnych). W roku szkolnym 2023/2024 wszyscy uczniowie klas I-VIII otrzymają darmowe podręczniki.

Misja szkoły:

Im więcej zauważasz, rozumiesz, przeżywasz, wyrażasz- tym jesteś bogatszy w wiedzę, umiejętności, stajesz się wartościowszym człowiekiem.

Model absolwenta

Dążymy, aby absolwent naszej szkoły był:

- świadomy swojej wartości;
- wrażliwy i empatyczny,
- odpowiedzialny, obowiązkowy;
- twórczy;
- uczciwy;
- tolerancyjny;
- kulturalny, przyjacielski;
- asertywny;
- wszechstronnie rozwinięty;
- ciekawy świata;
- świadomy własnego pochodzenia oraz szanujący kulturę i tradycję swojego kraju;
- posiadający umiejętność współpracy w grupie;
- samodzielny i otwarty na nowe doświadczenia;
- potrafiący odpowiedzialnie korzystać z nowych technologii
- świadomy ekologicznie,
- kreatywny i przedsiębiorczy.

Cele ogólne:

- wprowadzenie uczniów w świat wartości (w tym szacunku, solidarności, współpracy, patriotyzmu);
- kształtowanie u uczniów poczucia godności (własnej i szacunku dla godności innych);
- wzmacnianie poczucia tożsamości (indywidualnej, lokalnej, kulturowej, narodowej, szacunku dla symboli);
- rozbudzanie ciekawości poznawczej i wspieranie uczniów w rozpoznawaniu własnych predyspozycji;
- rozwijanie u uczniów kompetencji takich jak samodzielność, poczucie odpowiedzialności, kreatywność, innowacyjność oraz postawy otwartej wobec świata i innych osób;
- promowanie zdrowego stylu życia;
- profilaktyka zachowań ryzykownych niosących ryzyko negatywnych konsekwencji dla zdrowia fizycznego i psychicznego ucznia oraz jego otoczenia

Cele szczegółowe:

- profilaktyka uzależnień, zmniejszenie czynników ryzyka na różne choroby;
- wychowanie do wartości poprzez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych;
- rozwijanie poczucia własnej wartości, szacunku i tolerancji wobec innych;
- kształtowanie pozytywnych postaw społecznych, promowanie bezpiecznych zachowań;
- promowanie zdrowego stylu życia wśród dzieci i młodzieży;
- podnoszenie jakości edukacji włączającej
- kompetentne i szybkie reagowanie na pojawiające się w szkole sytuacje zagrażające zdrowiu i życiu ludzi;
- rozwijanie samodzielności, kreatywności i innowacyjności uczniów
- kształtowanie w uczniach umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach życiowych;
- rozwijanie kompetencji cyfrowych, bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci;
- rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów;
- wspieranie rozwoju ucznia dostosowane do jego indywidualnych potrzeb i możliwości;
- budowanie współpracy ze środowiskiem rodzinnym ucznia oraz instytucjami wspierającymi pracę szkoły i rodziny;
- zapobieganie nieuzasadnionym absencjom szkolnym;
- rozwijanie kompetencji czytelniczych;
- przygotowanie uczniów do pracy wolontariusza.

Oddziaływania wychowawczo-profilaktyczne zaplanowane zostały na podstawie diagnozy czynników ryzyka i czynników chroniących

uczniów, ich potrzeb, analizy dokumentacji pedagoga i psychologa oraz obserwacji wszystkich pracowników szkoły.

Kształtowanie poczucia przynależności do społeczeństwa oraz postawy patriotycznej

Zadania:	Formy realizacji:	Odpowiedzialni:	Termin realizacji:
<p>1. Organizowanie uroczystości szkolnych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • przygotowanie uczniów do konkursów o tematyce historycznej oraz apeli z okazji obchodów świąt narodowych (np. 3-go Maja, odzyskania niepodległości); • zorganizowanie lekcji muzealnych, wycieczek historycznych i krajoznawczych ; • wykorzystanie Izby Pamięci w celu przybliżenia historii patrona szkoły; • bieżące ocenianie uczniów i korygowanie nieprawidłowych zachowań; • poznawanie i wdrażanie wartości i norm społecznych ; • udział w : Akcja BohaterON Apel 11 listopada Apel 3 maja 	<p>Wychowawcy, nauczyciele,</p> <p>N.Radzyńska</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>październik/listopad</p>
<p>2. Zaplanowanie działań zmierzających do organizacji obchodów 30-lecia szkoły.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • współpraca z Muzeum Dzieci Polskich Ofiar Totalitaryzmu • udział w akcji promującej szkołę i miasto #KamykiSP12Zgierz • powołanie zespołu odpowiedzialnego za obchody 30-lecia szkoły; 	<p>K. Bartosiak M. Gołek</p> <p>dyrektor</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>wrzesień</p>

Rozwijanie umiejętności wykorzystywania technologii informacyjno -komunikacyjnych w procesach edukacyjnych

<p>Zadania:</p> <p>1. Promowanie bezpiecznego korzystania z mediów.</p> <p>2. Zapobieganie cyberprzemocy wśród uczniów.</p> <p>3. Nauka odpowiedzialnego korzystania z mediów społecznościowych, telefonów komórkowych oraz innych nośników cyfrowych.</p> <p>4. Przemyślane korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.</p>	<p>Formy realizacji:</p> <ul style="list-style-type: none"> • przypomnienie zasad bezpiecznego korzystania z internetu; • uświadamianie konieczności zachowania higieny pracy podczas nauki; • kształtowanie umiejętności weryfikowania informacji zamieszczanych w internecie; • przypomnienie pojęcia i rodzajów cyberprzemocy, postępowania w przypadku jej ujawnienia; • przypomnienie zasad korzystania z mediów społecznościowych, konsekwencji wynikających z nieprzestrzegania regulaminów; • zachęcanie do korzystania z aplikacji edukacyjnych; • przypomnienie o zakazie korzystania z telefonów komórkowych na terenie szkoły zawartym w statucie szkoły. 	<p>Odpowiedzialni:</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele, psycholog, pedagog</p>	<p>Termin realizacji:</p> <p>cały rok szkolny</p>
---	---	--	--

Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom i rodzicom

<p>Zadania:</p> <p>Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom.</p>	<p>Formy realizacji:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zaplanowanie działań wspierających uczniów zdolnych np. pomoc w 	<p>Odpowiedzialni:</p> <p>nauczyciele,</p>	<p>Termin realizacji:</p> <p>cały rok szkolny</p>
--	---	---	--

przygotowaniu do konkursów, olimpiad, występów sportowych i artystycznych;

- zaplanowanie prac zespołów powołanych do opracowania IPET (indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych);
- zaplanowanie i realizacja działań wspierających uczniów:
 - zajęcia korekcyjno –kompensacyjne;
 - zajęcia rewalidacyjne;
 - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze;
 - zajęcia rozwijające uzdolnienia;
 - zajęcia logopedyczne;
 - zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne;
 - zajęcia rozwijające kompetencje uczenia się,
- organizacja spotkań indywidualnych z uczniami i rodzicami przez: wychowawców, pedagoga, psychologa, logopedę i specjalistę terapii;
- organizowanie w miarę potrzeb zespołów wychowawczych;
- systematyczna współpraca z instytucjami

wspierającymi pracę szkoły: Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną, Poradnię Zdrowia Psychicznego, Policją i Sądem Rodzinnym, CKD, MOK, Parafia, PCK, Caritas;

- organizowanie i promowanie udziału w akcjach i konkursach szkolnych i międzyszkolnych;
- zorganizowanie konkursu mitologicznego
- zorganizowanie dnia tabliczki mnożenia
- Międzynarodowy Projekt Edukacyjny „Kreatywne prace plastyczne”
- „Najpiękniejsze zakątki Polski. Cudze chwalicie, swego nie znacie”-

wychowawcy

wychowawcy,
nauczyciele,
specjaliści szkolni
A. Złotowska-
Przywojska
M. Bartczak

wg potrzeb

N. Radzyńska
nauczyciele
matematyki

M. Jaroszewicz

nauczyciele j.

<p>2. Rozwijanie umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.</p> <p>3. Wspomaganie uczniów w podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych.</p>	<p>konkurs</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Pisanki, kraszanki, jaja malowane...”- konkurs plastyczny • Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Świetliczaki na tropie... przysłów” • Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia • Międzyszkolny konkurs matematyczny dla klas 5 „Główka pracuje” • „Matematyka zatrzymana w kadrze”- konkurs fotograficzny (grudzień); • Ogólnopolski projekt edukacyjny „(Nie) zwykła matematyka”; • szkolnego konkursu z języka angielskiego i języka niemieckiego English And German Around Us • prezentowanie prac uczniów na forum szkoły lub w klasach; • udział w kołach zainteresowań; • zaplanowanie i organizacja zajęć w pracowniach tematycznych (robotyka, zajęcia kulinarne): - profilaktyka zdrowego odżywiania; - rozwijanie samodzielności uczniów klas I-III, - integracja zespołu klasowego i dzielenie się wiedzą gastronomiczną; <ul style="list-style-type: none"> – rozwijanie kreatywności uczniów – profilaktyka zdrowego odżywiania. <p>* Według odrębnego planu działań doradztwa zawodowego (zajęcia dla uczniów, wyjścia na targi edukacyjne).</p>	<p>polskiego</p> <p>nauczyciele świetlicy</p> <p>nauczyciele matematyki</p> <p>nauczyciele języków obcych</p> <p>opiekunowie pracowni tematycznych, zainteresowani nauczyciele</p> <p>nauczyciel doradztwa zawodowego</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>listopad</p> <p>marzec</p> <p>II semestr</p>
--	--	---	---

**Wdrożenie działań prozdrowotnych. Profilaktyka zdrowia psychicznego.
Promowanie zdrowego stylu życia wśród dzieci i młodzieży poprzez zachęcanie do
aktywności fizycznej
oraz kształtowanie odpowiedzialności środowiska naturalne.**

Zadania:	Formy realizacji:	Odpowiedzialni:	Termin realizacji:
<p>1. Wdrożenie i egzekwowanie zaleceń Ministerstwa Zdrowia, Głównego Inspektora Sanitarnego oraz zasad wewnętrznych szkolnych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie uczniów z zaleceniami Ministerstwa Zdrowia, Głównego Inspektora Sanitarnego (m.in. częste mycie rąk, zachowanie odległości); 	<p>Wychowawcy, nauczyciele, psycholog, pedagog</p>	<p>cały rok szkolny</p>
<p>2. Wdrożenie zasad postępowania w przypadku pojawienia się podejrzenia zakażenia COVID-19 i innych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • postępowanie zgodne z procedurą w przypadku pojawienia się podejrzenia zakażenia COVID-19; 	<p>zainteresowani nauczyciele</p>	<p>grudzień</p>
<p>3. Upowszechnianie i realizacja programów i działań służących promocji zdrowego stylu życia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • udział w programie „Warzywa i owoce w szkole”, „Mleko w szkole”; • udział wybranych klas w programie „Trzymaj formę”; • Rajd Mikołajkowy 	<p>psycholog, pedagog</p>	<p>cały rok szkolny (według potrzeb)</p>
<p>4. Zaoferowanie wsparcia</p>	<ul style="list-style-type: none"> • spotkania indywidualne z uczniami; 		

Kompetentne i szybkie reagowanie na pojawiające się w szkole sytuacje zagrażające zdrowiu i życiu ludzi.			
Zadania:	Formy realizacji:	Odpowiedzialni:	Termin realizacji:
Szybkie i zgodne z procedurami reagowanie na wszelkie zachowania uczniów mogące zagrażać zdrowiu i życiu oraz przejawy agresji w szkole (fizycznej, psychicznej, słownej, cyberprzemocy).	<ul style="list-style-type: none"> • przypomnienie procedur obowiązujących w szkole; • zamieszczenie procedur na tablicy w pokoju nauczycielskim; • reagowanie zgodne z procedurami na wszelkie zachowania niepożądane. 	Wychowawcy, nauczyciele, psycholog, pedagog	cały rok szkolny
Kształowanie uczniów umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach życiowych			
Zadania:	Formy realizacji:	Odpowiedzialni:	Termin realizacji:
1. Kształowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samodzielności, samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i prawidłowego wyrażania emocji,	<ul style="list-style-type: none"> • bieżąca korekta zachowań nieprawidłowych; • zajęcia rozwijające kompetencje interpersonalne; • kształowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych w bieżącej pracy z uczniem; • realizowanie tematów w ramach programu "Znamsiebie, 	Wychowawcy, nauczyciele, psycholog, pedagog, psycholog,,	cały rok szkolny

podejmowania decyzji, asertywności.	akceptuję innych”;	pedagog	
Profilaktyka uzależnień, zmniejszenie czynników ryzykazachorowania na różne choroby			
<p>Zadania:</p> <p>1. Uświadamianie uczniom negatywnychskutków działania środków psychoaktywnych, dopalaczy, napojów energetyzujących.</p> <p>2. Uświadamianie uczniom zagrożeń wynikających z korzystania z mediów.</p> <p>3. Poszerzanie wiedzy rodziców/ opiekunów/nauczycieli/ wychowawców na temat rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego, rozpoznawania wczesnych objawów używania substancji psychoaktywnych.</p> <p>4. Udostępnianie rodzicom i nauczycielom oferty Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej,</p>	<p>Formy realizacji:</p> <ul style="list-style-type: none"> • informowanie uczniów o negatywnych skutkachdziałania środków psychoaktywnych; • udział uczniów w akcjach związanych z tematykązagrożeń współczesnego świata (np. uzależnienie od Internetu, telefonu, substancji psychoaktywnych); • organizacja warsztatów profilaktycznych; • organizacja szkoleń z zakresu pierwszej pomocy; • konsultacje indywidualne z pedagogiem i psychologiem,spotkania z pracownikami instytucji wspierających pracę szkoły; • zamieszczenie oferty poradni oraz innych instytucji na tablicy pedagoga i psychologa. 	<p>Odpowiedzialni:</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele, psycholog, pedagog</p> <p>pedagog, psycholog</p>	<p>Terminy:</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p>

<p>procedur obowiązujących w szkole oraz bieżących informacji. instytucji wspierających pracę szkoły.</p>			
---	--	--	--

Rozwijanie poczucia własnej wartości, szacunku i tolerancji wobec innych.

Zadania:	Formy realizacji:	Odpowiedzialni:	Termin realizacji:
<p>1. Kształtowanie szacunku dla drugiego człowieka.</p> <p>2. Wychowanie w duchu tolerancji dla odmienności.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • tworzenie podczas zajęć życzliwej i serdecznej atmosfery opartej na wzajemnym szacunku i tolerancji wobec postaw innych; • promowanie poprzez pracę zespołową szacunku i tolerancji wobec innych; • zaplanowanie udziału w przedstawieniach/warsztatach profilaktyczno - wychowawczych w szkole i poza nią; • wdrażanie zachowań i promowanie postaw tolerancyjnych oraz okazywanie szacunku wobec wszystkich pracowników szkoły; • zorganizowanie obchodów światowego dnia prawdziwego ucznia. 	<p>Wychowawcy, nauczyciele, psycholog, pedagog.</p>	<p>cały rok szkolny</p>

Kształtowanie właściwych postaw społecznych, promowanie bezpiecznych zachowań.

Zadania:	Formy realizacji:	Odpowiedzialni:	Termin realizacji:
<p>1. Budowanie właściwego systemu wartości uczniów.</p> <p>2. Przypomnienie zasad savoir-vivre.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • kształtowanie i rozwijanie umiejętności pracy w zespole; • Omówienie zasad zachowania się w szczególnych sytuacjach (przede wszystkim wyglądu i zachowania podczas uroczystości). 	<p>Wychowawcy, nauczyciele, psycholog,</p>	<p>cały rok szkolny</p>

<p>3. Rozwijanie kompetencji społecznych uczniów.</p> <p>4. Wdrażanie do odpowiedniego reagowania w określonych sytuacjach.</p> <p>5. Wdrażanie do respektowania obowiązujących norm i zasad.</p> <p>6. Zapoznanie z prawami i obowiązkami ucznia, dziecka, człowieka.</p> <p>7. Przeciwdziałanie agresji i przemocy.</p> <p>8. Kształtowanie nawyków przestrzegania zasad bezpieczeństwa w szkole.</p> <p>9. Promowanie i kształtowanie umiejętności organizowania i spędzania czasu wolnego.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia dotyczące wartości, kształtujące postawę szacunku, empatii, tolerancji, samodzielności; nauka społecznie akceptowanych sposobów rozwiązywania konfliktów (negocjacje i mediacje) oraz komunikacji interpersonalnej; zapoznanie uczniów i rodziców (wrzesień) z zasadami i procedurami obowiązującymi w szkole oraz konsekwencjami nieprzestrzegania ich, stworzenie i wdrożenie kontraktów klasowych; • zorganizowanie wyborów do samorządów klasowych i samorządu uczniowskiego; • zachęcanie do podejmowania działalności na rzecz klasy i szkoły; • egzekwowanie zasad obowiązujących w szkole, nagradzanie prawidłowych zachowań; • wdrażanie uczniów do samooceny i oceny koleżeńskiej; • przedstawienie propozycji oferty zajęć pozalekcyjnych; • przeprowadzenie zajęć dotyczących sposobów spędzania czasu wolnego; • zachęcanie do aktywności fizycznej; • zorganizowanie apelów szkolnych dotyczących bezpieczeństwa oraz spędzania czasu wolnego; • organizowanie spotkań z pracownikami KPP i Straży Miejskiej. 	<p>pedagog.</p>	
--	--	-----------------	--

Podnoszenie jakości edukacji włączającej w szkole.

<p>Zadania:</p> <p>1. Podnoszenie jakości edukacji włączającej w szkole.</p>	<p>Formy realizacji:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zachęcanie do czynnego udziału w życiu klasy i szkoły – wycieczki, imprezy szkolne; 	<p>Odpowiedzialni:</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele, psycholog,</p>	<p>Terminy:</p> <p>Cały rok szkolny.</p>
---	---	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> • prowadzenie godzin wychowawczych na temat tolerancji, odmienności, różnic indywidualnych; • nawiązanie współpracy i utrzymywanie ścisłego kontaktu z opiekunami prawnymi; • dostosowanie wymagań edukacyjnych do aktualnych potrzeb ucznia. 	pedagog	Na bieżąco/ W ciągu 30 dni od otrzymania opinii
--	---	---------	---

**Wspomaganie wychowawczej roli rodziny. Diagnoza potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży.
Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.**

<p>Zadania:</p> <p>1. Przedstawienie rodzicom podstawowych dokumentów regulujących pracę szkoły.</p> <p>2. Realizacja programu wychowawczo-profilaktycznego i zajęć wychowania do życia w rodzinie.</p> <p>3. Ustalenie zasad kontaktowania się z rodzicami uczniów.</p> <p>4. Zapoznanie rodziców z zakresem udzielanej pomocy przez specjalistów szkolnych (pedagog,</p>	<p>Formy realizacji:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zaznajomienie rodziców z obowiązującą dokumentacją w czasie zebrań i konsultacji; • ustalenie zasad kontaktowania się z rodzicami uczniów podczas pierwszego zebrania; • poinformowanie rodziców o specjalistach pracujących w szkole oraz pomocy przez nich udzielanej; • zachęcanie rodziców do czynnego udziału w imprezach i uroczystościach szkolnych, współpracy z nauczycielami; • uwzględnianie propozycji rodziców dot. pracy szkoły; 	<p>Odpowiedzialni: Wychowawcy, nauczyciele, psycholog, pedagog</p>	<p>Terminy: cały rok szkolny</p>
---	--	---	---

psycholog, logopeda, specjalista terapii, nauczycielwspierający, pedagog specjalny).

5. Kontynuacja współpracy z Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Komendą Powiatowa Policji ,Kuratorami Sądowymi i Społecznymi, asystentamirodziny , Parafią N.M.P. Różańcowej , Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną;

6. Angażowanie rodziców do uczestnictwa w życiu klasy i szkoły oraz do współpracy w rozwiązywaniu problemów wychowawczych.

7. Nawiązanie/kontynuowanie współpracyz instytucjami wspierającymi pracę szkoły i rodziny.

8. Organizowanie zajęć z zakresu doradctwazawodowego.

9. Właściwa organizacja zajęć edukacyjnychwychowanie do życia w rodzinie.

- udział w targach edukacyjnych;
- zachęcanie do udziału w zajęciach wychowanie do życia w rodzinie.

nauczyciel doradztwa zawodowego

nauczyciele wychowania do życia w

rodzynie

Zapobieganie nieuzasadnionym absencjom szkolnym

Zadania: 1. Zapobieganie absencjom szkolnym.	Formy realizacji: <ul style="list-style-type: none">zaznajomienie uczniów z konsekwencjami nieusprawiedliwionych absencji i spóźnień;kontrolowanie przez wszystkich nauczycieli obecności na zajęciach lekcyjnych;konsekwentne i zgodne z obowiązującymi w szkole procedurami działania w przypadku pojawienia się absencji.	Odpowiedzialni: Wychowawcy, nauczyciele, psycholog, pedagog	Terminy: cały rok szkolny
--	---	--	-------------------------------------

Przygotowanie uczniów do podejmowania pracy wolontariusza

Zadania: Propagowanie idei wolontariatu; Zachęcanie uczniów do uczestnictwa w wolontariacie w szkole oraz organizowanym przez stosowne instytucje. Uwrażliwianie na potrzeby innych.	Formy realizacji: <ul style="list-style-type: none">Zachęcanie uczniów do udziału w pracach szkolnych kół: PCK, Caritas, Anioły ze Szkoły i inne;Organizowanie w szkole i środowisku lokalnym akcji charytatywnych (WOŚP, zbiórki karmy, Caritas);<ul style="list-style-type: none">Uwrażliwianie na potrzeby ludzi i zwierząt; zbiórka karmyZbieranie nakrętek,Udział w akcji „Żonkile”	Odpowiedzialni: wychowawcy, nauczyciele, opiekunowie kół zainteresowanie nauczyciele	Terminy: cały rok szkolny kwiecień
--	--	--	---

Rozwijanie kompetencji czytelniczych

Zadania: 1. Promowanie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży.	Formy realizacji: <ul style="list-style-type: none">kształtowanie umiejętności poszukiwania informacji poszerzania wiedzy w źródłach tradycyjnych;<ul style="list-style-type: none">omówienie korzyści płynących z czytania;	Odpowiedzialni: i: Wychowawcy, nauczyciele,	Terminy: cały rok szkolny
---	---	--	-------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> • organizowanie wyjść do biblioteki; • udział w zajęciach bibliotecznych; • udział w Narodowym czytaniu 	psycholog, pedagog A. Tomasik	wrzesień
--	---	-------------------------------------	----------

Treści programu wychowawczo-profilaktycznego realizowane będą przez wszystkich pracowników szkoły w roku szkolnym 2023/2024.

Realizacja programu wychowawczo - profilaktycznego odbywać się będzie w ramach:

- zajęć prowadzonych przez nauczycieli-wychowawców,
- zajęć prowadzonych przez nauczycieli- zajęć edukacyjnych, świetlicy oraz specjalistów,
- godzin do dyspozycji wychowawcy,
- zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- zajęć indywidualnych i grupowych prowadzonych przez pedagoga i psychologa oraz innych osób wspierających pracę szkoły;
- wyjść wycieczek, zielonych szkół i innych.

Oczekiwane efekty:

- uczeń zna symbole narodowe, rozumie ich znaczenie, wie jak się zachować podczas uroczystości narodowych;
- uczeń ma poczucie własnej wartości;
- uczeń okazuje szacunek wobec innych osób;
- uczeń umie okazać sympatię i przyjaźń, jest otwarty i życzliwy;
- uczeń potrafi korygować własne postępowanie i postawy zgodnie z normą moralną i społeczną;
- uczeń samodzielnie i adekwatnie dokonuje oceny i samooceny;
- uczeń rozpoznaje postawy negatywne społecznie i nie akceptuje ich oraz reaguje na nie;
- uczeń jest świadomy zagrożeń wynikających z uzależnień

- uczeń radzi sobie ze stresem, rozpoznaje i wyraża swoje emocje w odpowiedni sposób;
- uczeń włącza się życie klasy i szkoły;
- uczeń angażuje się w działalność wolontariatu;
- uczeń dba o bezpieczeństwo swoje i innych;
- uczeń rozpoznaje sytuacje zagrażające zdrowiu,
- uczeń dba o czystość, higienę, stosuje zasady zdrowego żywienia;
- uczeń dba o najbliższe środowisko i chce pracować na jego rzecz;
- uczeń zdaje sobie sprawę z użyteczności kształcenia;
- uczeń potrafi prawidłowo funkcjonować w środowisku cyfrowym, w szczególności w tzw. nowych mediów;
- uczeń dba o mienie szkoły.

MONITORING I EWALUACJA:

Monitoring programu wychowawczo-profilaktycznego prowadzony jest na bieżąco przez dyrektora szkoły, wychowawców klasowych, nauczycieli, pedagoga i psychologa szkolnego.

Program jest poddawany systematycznej ewaluacji i modyfikowany zgodnie z zaistniałymi sytuacjami, po zakończeniu każdego roku szkolnego. Zmiany są wprowadzane w oparciu o uwagi i sugestie nauczycieli, rodziców i Samorządu Uczniowskiego oraz wyniki diagnozy.